



SWOT 3 analýza MAP Tanvaldsko

ke strategickému rámci MAP
do roku 2023 pro území ORP Tanvald

1. Seznam priorit

V rámci zpracování Místního akčního plánu ORP Tanvald byl vytvořen ze zvolených povinných a doporučených opatření seznam prioritních oblastí rozvoje v řešeném území:

Priorita 1	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality předškolního vzdělávání a výchovy v ORP Tanvald
Priorita 2	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality regionálního základního školství v ORP Tanvald
Priorita 3	Posílení kooperací a spolupráce za účelem zvyšování kvality a efektivity výchovy předškolního a školního vzdělávání
Priorita 4	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality zájmového a neformálního vzdělávání a základních uměleckých škol

2. SWOT-3 analýza prioritních oblastí rozvoje v území

SWOT analýzy vzdělávání v mateřských školách a základních školách na území správního obvodu obce s rozšířenou působností Tanvald byly sestaveny pracovní skupinou a realizačním týmem projektu MAP Tanvaldsko. Při tvorbě SWOT analýz se vycházelo z dotazníkových šetření MŠMT, dat vytěžených v rámci dřívějšího projektu „Meziobecní spolupráce“ a vlastního šetření.

Analýza spočívala v hodnocení a klasifikaci jednotlivých faktorů, které byly rozděleny do základních skupin:

- Faktory vyjadřující silné stránky zkoumané priority ve vazbě na cíle a opatření
- Faktory vyjadřující slabé stránky zkoumané priority ve vazbě na cíle a opatření
- Faktory vyjadřující příležitosti vnitřního i vnějšího prostředí
- Faktory vyjadřující hrozby vnitřního i vnějšího prostředí



Priorita 1.

Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality předškolního vzdělávání a výchovy v ORP Tanvald

silné stránky	slabé stránky
<ul style="list-style-type: none">• Zapojení škol do komunitního života obce• Spolupráce základních a mateřských škol• Propojenost předškolního a základního vzdělávání	<ul style="list-style-type: none">• Lokálně nedostatečná kapacita MŠ• Velký počet dětí ve třídě• Nedostatek finančních prostředků• Absence odborníků ve vedení MŠ na složitou administraci projektů• nevyhovující prostory
příležitosti	hrozby
<ul style="list-style-type: none">• Široká nabídka možností vzdělávání pedagogických pracovníků• Možnost využít dotace z OP• Využívání nových výukových trendů	<ul style="list-style-type: none">• Změny legislativy k horšímu stavu• Nedostatek finančních prostředků• Nepřípravenost pro přijímání integrovaných dětí do škol



Priorita 2.

Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality regionálního základního školství v ORP Tanvald

silné stránky	slabé stránky
<ul style="list-style-type: none">• Dostatečná stabilizovaná síť ZŠ• Zájem a podpora od obcí (zřizovatelů)• Dostatečný počet pedagogů	<ul style="list-style-type: none">• Nedostatečné finance na rekonstrukce budov a hřišť• Nedostatečná kapacita družin a školních klubů• Slabá spolupráce škol• malá připravenost škol na investiční projekty• Roztříštěnost vzdělávací nabídky a její minimální propojení s praxí
příležitosti	hrozby
<ul style="list-style-type: none">• Využití dotačních titulů z OP• Rekonstrukce a modernizace škol• Zvýšení úrovně škol a vzdělanosti	<ul style="list-style-type: none">• Nedostatek finančních prostředků• Preference jiných priorit ze strany zřizovatelů škol• Neúspěšnost podaných projektů ve vyhlášených výzvách



Priorita 3.

Posílení kooperací a spolupráce za účelem zvyšování kvality a efektivity výchovy předškolního a školního vzdělávání

silné stránky	slabé stránky
<ul style="list-style-type: none">• Potenciál vytvoření svazkové školy• Rozvoj klíčových kompetencí a využití pestrých forem vzdělávání• Komplexní řešení podpory vzdělávání	<ul style="list-style-type: none">• Nedostatečná motivace žáků a pedagogů• neochota rodičů ke spolupráci se školou• Absence excelentního centra a sdílených pracovišť• Zvyšování počtu žáků s poruchami učení
příležitosti	hrozby
<ul style="list-style-type: none">• Využití nových výukových metod• Vzdělávání pedagogů, supervize, výměna zkušeností• Investice do rozvoje výukových prostor a materiálního vybavení	<ul style="list-style-type: none">• Nerovnost v přístupu žáků ke vzdělávání• Nevyhovující prostory a nedostatek kapacit pro vzdělávání• nedostatek speciálních pedagogických pracovníků



Priorita 4.

Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality zájmového a neformálního vzdělávání a základních uměleckých škol

silné stránky	slabé stránky
<ul style="list-style-type: none">• Všestranný rozvoj dětí podle zájmů a nadání• Dobrovolný a aktivní přístup dětí ke vzdělávání, posilování kompetencí, zdravý životní styl• Podpora vzdělávacích aktivit obcemi	<ul style="list-style-type: none">• Nedostatečná infrastruktura, lokálně omezená dostupnost• Minimální iniciativa dětí, zejména z některých sociálních skupin• Nedostatečné pohybové aktivity, aktivní odpočinek, pobyt v přírodě
příležitosti	hrozby
<ul style="list-style-type: none">• Rozvoj infrastruktury pro neformální a zájmové vzdělávání• Motivace a finanční podpora pedagogických pracovníků• profesní růst, zvyšování odbornosti a uplatnitelnosti na trhu práce v rámci celoživotního vzdělávání	<ul style="list-style-type: none">• Zhoršení materiálních a technických podmínek pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání• Nedostatek finančních prostředků• Ztráta motivace ke vzdělávání