

## Kritéria věcného hodnocení

<b>Kritéria pro věcné hodnocení projektových záměrů ve 3. výzvě MAS Rozvoj Tanvaldska – IROP – Infrastruktura pro vzdělávání II</b>			
Číslo	Název kritéria	Popis pro hodnocení	Hodnocení (body)
1.	<b>Technická připravenost projektu</b> <i>(Aspekt proveditelnosti)</i>	Žadatel má ke dni podání projektového záměru platný pravomocný akt povolení k realizaci stavby nebo uvedl informaci, ze které vyplývá, že aktivity projektu nevyžadují pravomocný akt potřebný k provedení stavby podle stavebního zákona.	10 bodů
		Žadatel nemá ke dni podání projektového záměru platný pravomocný akt povolení k realizaci stavby nebo neuvedl informaci, ze které vyplývá, že aktivity projektu nevyžadují pravomocný akt potřebný k provedení stavby podle stavebního zákona.	0 bodů
2.	<b>Požadovaná výše dotace ve vztahu k celkové kapacitě základní školy (podíl dotace na žáka)</b> <i>Celková kapacita základní školy je dána údajem z Rejstříku škol a školských zařízení</i> <i>Hodnota podílu je zaokrouhlována matematicky na celé číslo.</i> <i>Při hodnocení bude posuzována výše dotace na žáka ke dni podání projektového záměru.</i> <i>(Aspekt hospodárnosti a efektivnosti)</i>	Požadovaná výše dotace na žáka je nižší než 20 000 Kč včetně.	10 bodů
		Požadovaná výše dotace na žáka je ve výši od 20 001 Kč do 40 000 Kč včetně.	5 bodů
		Požadovaná výše dotace na žáka je vyšší než 40 001 Kč.	0 bodů
3.	<b>Projekt je zaměřen na jednu nebo více odborných oblastí vzdělávání.</b> <i>(Aspekt účelnosti)</i>	Projekt je zaměřen minimálně na jednu z těchto odborných oblastí vzdělávání: - přírodní vědy, - polytechnické vzdělávání, - cizí jazyky, - práce s digitálními technologiemi.	10 bodů
		Projekt není zaměřen <b>na žádnou</b> odbornou oblast.	0 bodů
4.	<b>Projekt je zaměřen na učebnu/y neúplné školy</b> <i>(Aspekt účelnosti)</i>	Projekt je zaměřen na učebnu/y neúplné školy	10 bodů
		Projekt není zaměřen na učebnu/y neúplné školy	0 bodů

Minimální počet bodů, aby projekt uspěl, je 20 bodů. Maximální počet bodů je 40.