



Spolufinancováno
Evropskou unií



Strategický rámec MAP Tanvaldsko do roku 2028 pro ORP Tanvald

MAP Tanvaldsko IV, reg. číslo projektu: CZ.02.02.04/00/23_017/0008410

Aktualizace k 27.11.2024

OBSAH

1. Vize	3
2. Popis zapojení aktérů	3
3. Popis priorit a cílů	4
3.1. Seznam priorit.....	4
3.2. Popis priorit	4
3.3. Seznam priorit a cílů	13
3.4. Vazby cílů na opatření	14

1. Vize

Školy, jejich zřizovatelé a další aktéři ve vzdělávání a péči o děti a mládež na území ORP vzájemně kooperují a předávají si informace. Dostatečně kapacitní budovy škol a jejich materiálně-technické vybavení splňují požadavky pro kvalitní a inkluzivní vzdělávání dětí a žáků, které jim umožňuje dostatečně rozvíjet své gramotnosti a klíčové kompetence pro celoživotní učení, orientovat se v současném světě a být připraven na budoucí praktický život. Vzdělávají kompetentní, sebevědomí a vzdělaní pedagogové, kteří tvoří sehraný tým. Nabídka mimoškolního vzdělávání uspokojuje potřeby všech dětí a žáků v odpovídajících podmínkách.

2. Popis zapojení aktérů

Na tvorbě Strategického rámce (SR) MAP do roku 2025 pro ORP Tanvald se podíleli všichni partneři a relevantní aktéři v území působící v oblasti předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání. Projekt místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro obec s rozšířenou působností Tanvald (dále jen MAP ORP Tanvald) je realizován místní akční skupinou Rozvoj Tanvaldska z.s. ve spolupráci se svazkem obcí Mikroregion Tanvaldsko a dalšími aktéry z oblasti předškolního a základního vzdělávání, s cílem vytvoření systému společného plánování a sdílení aktivit v území, které přispějí ke zlepšení kvality vzdělávání ve školách a zlepšení spolupráce formálního a neformálního vzdělávání pro rozvoj potenciálu každého žáka.

Byl sestaven Řídící výbor (ŘV) projektu, kam byli nominováni zástupci realizátora projektu MAP, zástupci zřizovatelů škol, zástupci vedení škol, zástupce organizací neformálního a zájmového vzdělávání, zástupce ZUŠ, zástupce KAP, který je současně zástupcem Libereckého kraje, a zástupce MAS působící v území. Realizační tým projektu připravil veškeré podkladové materiály pro jednání ŘV a konzultace v území.

První jednání ŘV MAP Tanvaldsko IV se konalo dne 30.4.2024 v Jiřetíně pod Bukovou – Centrum Sylvatica, kde bylo na programu představení členů řídicího výboru a realizačního týmu projektu, ustanovení pracovních skupin a volba předsedy. Dále byly projednány a schváleny tyto dokumenty: Statut Řídícího výboru MAP IV, Jednací řád MAP IV, Identifikace dotčené veřejnosti, Komunikační plán, Organizační struktura MAP IV a Složení pracovních skupin.

3. Popis priorit a cílů

3.1. Seznam priorit

Priorita 1	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality předškolního vzdělávání a výchovy v ORP Tanvald
Priorita 2	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality regionálního základního školství v ORP Tanvald
Priorita 3	Posílení kooperací a spolupráce za účelem zvyšování kvality a efektivity výchovy předškolního a školního vzdělávání
Priorita 4	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality zájmového a neformálního vzdělávání a základních uměleckých škol

3.2. Popis priorit

Priorita 1	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality předškolního vzdělávání a výchovy v ORP Tanvald
Cíl a popis cíle	1.1. Zvyšování počtu míst v MŠ výstavbou nových objektů nebo rekonstrukcí stávajících objektů Cílem je optimalizovat kapacity mateřských škol v závislosti na demografickém vývoji a legislativních změnách v ORP Tanvald. Nejde tedy pouze navyšování kapacity, snižování počtu žáků ve třídách, ale cílem by mělo být vytvoření dostatečné kapacity. Při úbytku dětí v MŠ může dojít k využití nadbytečné kapacity i pro další výchovné účely, např. pronájem prostor jiným organizacím apod. Pro nejbližší období však naplňování tohoto cíle úzce souvisí se zvyšováním kapacit MŠ a zajištění jejich bezbariérovosti.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má intenzivní vazbu na povinné opatření 1 a 3. Potencionální vazba na volitelné opatření 5.
Indikátory	- Počet míst v mateřských školách - Průměrný počet dětí v jedné třídě

Priorita 1	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality předškolního vzdělávání a výchovy v ORP Tanvald
Cíl a popis cíle	1.2. Modernizace vybavení mateřských škol Jde především o pořízení nového nábytku, nákup a instalace zařízení, které umožní rozvoj nových výukových a výchovných metod včetně využití technologií, modernizace technického zařízení budov apod. Mateřské školy se mnohdy potýkají s nedostatečným vybavením (nábytek, zařízení místností, kde probíhá výchovný proces, školní zahrady nezaručující bezpečnost, pomůcky apod.), které neodpovídá současným požadavkům a potřebám dětí. Tento cíl proto spočívá v doplnění tohoto vybavení a v modernizaci stávajícího.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má intenzivní vazbu na povinné opatření 1, průřezově pak vazbu na povinné opatření 2 a 3. Potenciální vazba na volitelné opatření 1,2 a 3.
Indikátory	Počet MŠ s modernizovaným vybavením

Priorita 1	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality předškolního vzdělávání a výchovy v ORP Tanvald
Cíl a popis cíle	1.3. Zvyšování kvality předškolní výchovy Cílem je zajištění metodické, finanční a materiální podpory mateřských škol v jejich úsilí zapojovat do výchovného procesu v MŠ asistenty, logopedy, dětské psychology, chůvy a případně další specialisty, dále zajištění osobnostně profesního rozvoje pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností. Důležitou oblastí podpory je také usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy a spolupráce s rodiči. Zajištění podpory neformálního vzdělávání prostřednictvím NNO pro usnadnění vstupu dětí do MŠ, do ZŠ včetně dalšího vzdělávání odborných lektorů.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má intenzivní vazbu na povinné opatření 1, průřezově pak vazbu na povinné opatření 2 a 3. Potenciální vazba na volitelné opatření 3 a 4.
Indikátory	- Počet MŠ využívajících šablony OP VVV, včetně projektů DVPP; - Počet dalších projektů na zvýšení kvality výchovy v MŠ - Počet dalších projektů podporujících kvalitu předškolní výchovy

Priorita 1	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality předškolního vzdělávání a výchovy v ORP Tanvald
Cíl a popis cíle	1.4. Spolupráce aktérů – zřizovatelé MŠ, ZŠ, a organizace neformálního a zájmového vzdělávání zvláště ZUŠ, DDM, NNO, knihovny rodiče, děti a žáci Cílem je rozvíjení komunikace a spoluúčasti rodičů a dalších aktérů na činnosti školy, zapojování do společných aktivit, možnost podílet se na plánování aktivit školy. Rozvoj partnerství povede k výměně zkušeností, spolupráci na projektech, provázání aktivit mezi školami navzájem i mezi dalšími neformálními organizacemi, zřizovateli, zaměstnavateli, rodiči a dalšími subjekty z území.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má intenzivní vazbu na povinné opatření 1, průřezově na povinné opatření 3. Průřezově má vazbu na volitelné opatření 3.
Indikátory	• Počet uskutečněných setkání • Počet zúčastněných osob • Počet společných projektů • Počet platforem

Priorita 1	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality předškolního vzdělávání a výchovy v ORP Tanvald
Cíl a popis cíle	1.5. Zajištění personálních a finančních podmínek pro realizaci legislativních a demografických změn v území – včetně DVPP, zajištění AP, ŠP, poradenských služeb a dalších specialistů Cílem je umožnit pedagogům a dalším osobám působícím ve školství vzdělávat se v oblasti své odborné specializace tak, aby mohli předávat dětem a žákům informace odpovídající aktuální úrovni poznání v příslušné specializaci a vedli je tak k rozvoji kreativity, podnikavosti a zvýšení kvality a variability výukových metod a forem celkově.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má intenzivní vazbu na všechna povinná opatření a průřezově vazbu na všechna doporučená a volitelná opatření.
Indikátory	• Počet účastníků vzdělávání • Počet aktivit

Priorita 1	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality předškolního vzdělávání a výchovy v ORP Tanvald
Cíl a popis cíle	1.6. Osvětové aktivity Cílem je obeznámit všechny aktéry v území a veřejnost s příklady dobré praxe pořádáním workshopů, seminářů a veřejných setkání. Rovněž také za využití regionálního tisku, rozhlasu a televize.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má průřezově vazbu na všechna povinná a doporučená opatření.
Indikátory	- Počet osvětových aktivit v MŠ - Počet příkladů dobré praxe

Priorita 2	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality regionálního základního školství v ORP Tanvald
Cíl a popis cíle	2.1. Rekonstrukce a modernizace školních budov a areálů Jedná se o stavební a technické úpravy budov i venkovních prostor školních objektů tak, aby odpovídaly současným požadavkům a aby maximálně splňovali svůj účel a umožňovaly prostorově zajistit dostatečnou úroveň kvality ve vzdělávání. Cílem není řešit jen nejvážnější problémy a závady, ale kontinuálně zvyšovat technickou úroveň školních budov a areálů a zajistit jejich bezbariérovost.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má intenzivní vazbu na povinné opatření 1 a volitelné opatření 5. Průřezově pak vazbu na povinné opatření 2 a 3 a volitelné opatření 1, 2, a 3.
Indikátory	- Počet nově rekonstruovaných ZŠ - Zvýšení počtu kmenových tříd - Zvýšení počtu bezbariérových škol

Priorita 2	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality regionálního základního školství v ORP Tanvald
Cíl a popis cíle	2.2. Modernizace vybavení škol s důrazem na zvyšování kvality výuky Základní školy se mnohdy potýkají se zastaralým a nevyhovujícím vybavením, které neodpovídá současným požadavkům. Tento cíl proto spočívá v doplnění tohoto vybavení a v modernizaci stávajícího. Cílem je zajistit takové vybavení výukových prostor, které umožní zavádět inovativní výukové metody a využívat moderní technologie a zvyšovat tak celkovou kvalitu vzdělávání.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má intenzivní vazbu na volitelné opatření 1 a 2 a také na doporučené opatření 2. Průřezově pak má vazbu na volitelné opatření 5.
Indikátory	- Počet nově modernizovaných ZŠ - Navýšení kapacit modernizovaných ZŠ - Počet bezbariérových škol

Priorita 2	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality regionálního základního školství v ORP Tanvald
Cíl a popis cíle	2.3. Zvyšování kvality základního vzdělávání Cílem je zajištění metodické, finanční a materiální podpory základních škol ve spolupráci se zřizovateli, rodiči, institucemi a organizacemi neformálního a zájmového vzdělávání v jejich úsilí zapojovat do výchovného procesu různé odborníky, personální podpora ZŠ s cílem zvýšení kvality výuky, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností, zvýšení úrovně docházky žáků, prevence předčasných odchodů ze vzdělávání žáků, zvýšení informovanosti a úrovně spolupráce všech zapojených cílových skupin. Nedílnou součástí je podpora zařazování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do hlavního vzdělávacího proudu pomocí extrakurikulárních aktivit (čtenářské kluby, kluby zábavné logiky, doučování žáků základní školy ohrožených školním neúspěchem ve škole i v rodinách, práce s rodičem apod.). Důležitou součástí je také oblast spolupráce s rodiči žáků ZŠ. Cílem je dále usnadnění přechodu žáků základních škol na střední školy podpořením spolupráce ZŠ-SŠ. Zajištění podpory neformálního vzdělávání prostřednictvím NNO pro usnadnění vstupu dětí do ZŠ a v ZŠ jako podpora školního neúspěchu včetně dalšího vzdělávání odborných lektorů.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má průřezovou vazbu na povinné opatření 2 a 3 a dále na volitelné opatření 5 a 6 a dále na doporučená opatření 1, 2 a 3.
Indikátory	- Počet ZŠ využívajících šablony OP VVV, včetně projektů DVPP - Počet dalších projektů na zvýšení kvality vzdělávání na ZŠ - Počet dalších projektů podporujících kvalitu základního vzdělávání

Priorita 2	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality regionálního základního školství v ORP Tanvald
Cíl a popis cíle	2.4. Spolupráce aktérů – zřizovatelé ZŠ, MŠ, a organizace neformálního a zájmového vzdělávání zvláště ZUŠ, DDM, NNO, knihovny rodiče, děti a žáci Cílem je rozvíjení komunikace a spoluúčasti rodičů a dalších aktérů na činnosti školy, zapojování do společných aktivit, možnost podílet se na plánování aktivit školy. Rozvoj partnerství povede k výměně zkušeností, spolupráci na projektech, provázání aktivit mezi školami navzájem i mezi organizacemi neformálního a zájmového vzdělávání, zřizovateli, zaměstnavateli, rodiči a dalšími subjekty z území.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má intenzivní vazbu na povinné opatření 1 a průřezově na povinné opatření 3. Průřezově má vazbu na doporučené opatření 1 a volitelné opatření 6.
Indikátory	• Počet uskutečněných setkání • Počet zúčastněných osob • Počet společných projektů

Priorita 2	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality regionálního základního školství v ORP Tanvald
Cíl a popis cíle	2.5. Zajištění personálních a finančních podmínek pro realizaci legislativních a demografických změn v území – včetně DVPP, zajištění AP, ŠP, poradenských služeb a dalších specialistů Cílem je umožnit pedagogům a dalším osobám působícím ve školství vzdělávat se v oblasti své odborné specializace tak, aby mohli předávat žákům informace odpovídající aktuální úrovni poznání v příslušné specializaci a vedli je ke zvyšování úrovně kompetencí v souladu s požadavky společnosti (např. v oblasti kreativity, podnikavosti, zvyšování iniciativy....)
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má intenzivní vazbu na všechna povinná opatření a průřezově vazbu na všechna volitelná a doporučená opatření.
Indikátory	• Počet účastníků vzdělávání • Počet aktivit

Priorita 2	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality regionálního základního školství v ORP Tanvald
Cíl a popis cíle	2.6. Osvětové aktivity Cílem je obeznámit všechny aktéry v území a veřejnost s příklady dobré praxe pořádáním workshopů, seminářů a veřejných setkání. Rovněž také za využití regionálního tisku, rozhlasu a televize.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má průřezově vazbu na všechna povinná a doporučená témata.
Indikátory	- Počet osvětových aktivit v ZŠ - Počet příkladů dobré praxe

Priorita 3	Posílení kooperací a spolupráce za účelem zvyšování kvality a efektivity výchovy předškolního a školního vzdělávání
Cíl a popis cíle	3.1. Podpora vzájemné spolupráce všech aktérů v území ORP Tanvald prostřednictvím společných projektů a aktivit Základní a mateřské školy se zapojují do různých programů především individuálně. Školy při realizaci svých rozvojových neinvestičních projektů spolupracují (propojení spolupráce MŠ, ZŠ a také SŠ) nejen v rámci území, ale sdílí možnosti v celé ČR, případně v zahraničí. Dochází ke vzájemnému poznávání a přenosu zkušeností mezi pedagogy a dalšími aktéry, ale i ke zlepšení klimatu ve třídách, školách a jejich pedagogických sborech. Současně lze předpokládat, že se tato spolupráce projeví i ve vyšší efektivitě na tyto projekty vynakládaných veřejných prostředků. Součástí plánované spolupráce jsou i další aktéři – zřizovatelé, organizace zájmového a neformálního vzdělávání, rodiče apod. Systém nastavuje bezbariérovost a vede ke zvýšení úrovně kvality a komunikace v souladu s cíli vize.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má intenzivní vazbu na povinné opatření 1, průřezově pak na povinné opatření 3, doporučené opatření 1, 2, 3 a volitelné opatření 6.
Indikátory	- Počet projektů a aktivit vzájemné spolupráce škol v území ORP - Počet zapojených partnerů

Priorita 3	Posílení kooperací a spolupráce za účelem zvyšování kvality a efektivity výchovy předškolního a školního vzdělávání
Cíl a popis cíle	1.2. Excelentní centra a sdílená pracoviště Jako jedno z řešení, jak popularizovat vývoj, výzkum či polytechnické vzdělávání je seznámit žáky s vědními a technickými obory i po stránce praktické (vyzkoušet různé badatelské techniky, práci s různorodým materiálem, ověřit si teoretické znalosti v praxi, prožít radost z tvoření...) a k tomu by bylo potřeba mít na školách vhodné výukové prostory. Bohužel zvyšující se počet žáků a nedostatečné kapacity škol neumožňují ve všech stávajících objektech takového učebny budovat. Pro tento účel mohou vznikat tato excelentní centra nebo sdílená pracoviště, která mohou využívat školy a školská zařízení z celého kraje. Nadstandardním a excelentním vzdělávacím prostorem se rozumí takové zařízení, které není na školách v kraji běžně dostupné. Bude se jednat o prostory se speciálním a finančně náročným zařízením a technologiemi, charakterizované jasným přínosem pro vzdělávání. Tyto sdílené prostory musí být přístupné pro více škol a širší veřejnost z řad dětí a mládeže, NNO a rodičů.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má intenzivní vazbu na doporučené opatření 1 a 2, průřezově pak na povinné opatření 2 a 3, doporučené opatření 3 a volitelné opatření 1.
Indikátory	- Počet projektů excelentních center - Počet projektů sdílených pracovišť

Priorita 4	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality zájmového a neformálního vzdělávání a základních uměleckých škol
Cíl a popis cíle	4.1. Rekonstrukce a modernizace objektů neformálního vzdělávání za účelem zkvalitnění poskytování služeb Instituce zajišťující doplňkové a další zájmové neformální vzdělávání nemají k dispozici odpovídající prostory pro práci s dětmi a žáky a nedostatečné základní technické vybavení budov.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má poměrně intenzivní vazbu na povinné opatření 1 a 3, dále pak průřezově na doporučené opatření 1, 2 a 3 a taktéž na volitelná opatření 1, 2, 3, 4.
Indikátory	Počet rekonstruovaných nebo modernizovaných objektů neformálního vzdělávání

Priorita 4	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality zájmového a neformálního vzdělávání a základních uměleckých škol
Cíl a popis cíle	4.2. Zvýšení kvality výchovy a vzdělávání Kulturu motivující k maximálnímu úspěchu každého žáka je potřeba rozvíjet také ve spolupráci škol s organizacemi poskytujícími neformální a zájmové vzdělávání a také se základními uměleckými školami tak, aby se využil místní potenciál pro rozšíření příležitostí pro učení se žáků nebo pro sdílení a výměnu dobrých zkušeností mezi pedagogickými a dalšími pracovníky jednotlivých sektorů vzdělávání, včetně zřizovatelů a rodičů.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má poměrně intenzivní vazbu na povinné opatření 1, 2 a 3, dále pak průřezově na doporučené opatření 1, 2 a 3 a taktéž na volitelná opatření 1, 2, 3, 4.
Indikátory	Počet projektů

3.3. Seznam priorit a cílů

Priorita 1	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality předškolního vzdělávání a výchovy v ORP Tanvald
Cíl 1.1.	Zvyšování počtu míst v MŠ výstavbou nových objektů nebo rekonstrukcí stávajících objektů
Cíl 1.2.	Modernizace vybavení mateřských škol
Cíl 1.3.	Zvyšování kvality předškolní výchovy
Cíl 1.4.	Spolupráce aktérů – zřizovatelé MŠ, ZŠ, a organizace neformálního a zájmového vzdělávání zvláště ZUŠ, DDM, NNO, knihovny rodiče, děti a žáci
Cíl 1.5.	Zajištění personálních a finančních podmínek pro realizaci legislativních a demografických změn v území – včetně DVPP, zajištění AP, ŠP, poradenských služeb a dalších specialistů
Cíl 1.6.	Osvětové aktivity
Priorita 2	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality regionálního základního školství v ORP Tanvald
Cíl 2.1.	Rekonstrukce a modernizace školních budov a areálů
Cíl 2.2.	Modernizace vybavení škol s důrazem na zvyšování kvality výuky
Cíl 2.3.	Zvyšování kvality základního vzdělávání
Cíl 2.4.	Spolupráce aktérů – zřizovatelé MŠ, ZŠ, a organizace neformálního a zájmového vzdělávání zvláště ZUŠ, DDM, NNO, knihovny rodiče, děti a žáci
Cíl 2.5.	Zajištění personálních a finančních podmínek pro realizaci legislativních a demografických změn v území – včetně DVPP, zajištění AP, ŠP, poradenských služeb a dalších specialistů
Cíl 2.6.	Osvětové aktivity
Priorita 3	Posílení kooperací a spolupráce za účelem zvyšování kvality a efektivity výchovy předškolního a školního vzdělávání
Cíl 3.1.	Podpora vzájemné spolupráce všech aktérů v území ORP Tanvald prostřednictvím společných projektů a aktivit
Cíl 3.2.	Excelentní centra a sdílená pracoviště
Priorita 4	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality zájmového a neformálního vzdělávání a základních uměleckých škol
Cíl 4.1.	Rekonstrukce a modernizace objektů neformálního vzdělávání za účelem zkvalitnění poskytování služeb
Cíl 4.2.	Zvýšení kvality výchovy a vzdělávání

3.4. Vazby cílů na opatření

Cíle MAP vs. povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (1 - slabá, 2 – střední, 3 - silná)

	Název opatření	Cíl 1.1.	Cíl 1.2.	Cíl 1.3.	Cíl 1.4.	Cíl 1.5.	Cíl 1.6.	Cíl 2.1.	Cíl 2.2.	Cíl 2.3.	Cíl 2.4.	Cíl 2.5.	Cíl 2.6.	Cíl 3.1.	Cíl 3.2.	Cíl 4.1.	Cíl 4.2.
Povinné opatření 1	Povinné vzdělávání a péče: dostupnost-inkluzie-kvalita	3	3	3	3	3	2	3			3	3	2	3		3	3
Povinné opatření 2	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání		2	2		3	2	2		2		3	2		2		3
Povinné opatření 3	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	3	2	2	2	3	2	2		2	2	3	2	2	2	3	3
Doporučené opatření 1	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků					2	2			2	2	2	2	2	3	2	2
Doporučené opatření 2	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání					2	2		3	2		2	2	2	3	2	2
Doporučené opatření 3	Kariérové poradenství v základních školách					2	2			2		2	2	2	2	2	2
Volitelné opatření 1	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků		1			2		2	3			2			2	2	2
Volitelné opatření 2	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka		1			2		2	3			2				2	2
Volitelné opatření 3	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků		1	1	2	2		2				2				2	2
Volitelné opatření 4	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků			1		2						2				2	2
Volitelné opatření 5	Investice do rozvoje kapacit základních škol					2		3	2	2		2					
Volitelné opatření 6	Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR					2				2	2	2		2			

Schváleno Řídícím výborem dne 27.11.2024

.....
Josef Kucin, předseda ŘV