



## Formulář projektového záměru

### Výzva č. 1 k předkládání projektových záměrů v rámci Integrovaného regionálního operačního programu

„MAS ROZVOJ TANVALDSKA – IROP – INFRASTRUKTURA PRO VZDĚLÁVÁNÍ“

**VAZBA NA VÝZVU ŘO IROP č. 48 VZDĚLÁVÁNÍ - SC. 5.1 (CLLD)**

#### Základní informace:

Žadatel musí vyplnit všechny požadované údaje.

V rámci procesu příjmu, hodnocení a výběru projektových záměrů bude nejprve ze strany kanceláře MAS provedena administrativní kontrola. Věcné hodnocení projektových záměrů provádí hodnotící komise jakožto výběrový orgán. Rada jakožto rozhodovací orgán vybírá projektové záměry, kterým bude vydáno kladné nebo záporné Vyjádření o souladu se SCLLD MAS Rozvoj Tanvaldska. Toto vyjádření je povinnou součástí žádosti o podporu, kterou nositelé vybraných záměrů následně zpracují v MS21+.

Postup hodnocení záměrů je uveden v Interních postupech MAS Rozvoj Tanvaldska. Interní postupy jsou zveřejněny na adrese:

<https://www.masrt.cz/clanky/realizace-sclld-2021-2027/irop-2021-2027/interni-postupy/>

Po výběru projektových záměrů ze strany MAS následuje podání žádosti o podporu do výzvy č. 48 IROP, a to prostřednictvím MS21+. Další hodnocení žádostí o podporu je v kompetenci Centra pro regionální rozvoj (CRR).

Věcná způsobilost pro projekty (projektové záměry) je definována ve Specifických pravidlech pro žadatele a příjemce výzvy č. 48 IROP (v aktuálním znění).

Obecná a Specifická pravidla pro žadatele pro výzvu ŘO IROP jsou uvedena zde: <https://irop.mmr.cz/cs/vyzvy-2021-2027/vyzvy/48vyzvairop>

**Projektový záměr ve formátu PDF opatřený elektronickým podpisem oprávněné osoby a relevantní přílohy se zasílá na e-mail: [filipsafarik@seznam.cz](mailto:filipsafarik@seznam.cz)**



## Projektový záměr

<b>NÁZEV PROJEKTOVÉHO ZÁMĚRU</b>	<b>TANVALD – ZŠ SPORTOVNÍ – MODERNÍ ODBORNÉ UČEBNY</b>	
<b>ZAŘAZENÍ PROJEKTOVÉHO ZÁMĚRU DO INTEGROVANÉ STRATEGIE</b>	název MAS	Rozvoj Tanvaldska z.s.
	číslo a název opatření PR IROP	A.1.1 Rozvoj vzdělávací infrastruktury předškolního a základního vzdělávání
	číslo a název výzvy ŘO IROP	48. Výzva IROP – Vzdělávání – SC 5.1
	číslo a název výzvy MAS	Výzva č. 1: MAS Rozvoj Tanvaldska – IROP – Infrastruktura pro vzdělávání
<b>IDENTIFIKACE ŽADATELE</b>	úplný název žadatele	Město Tanvald
	sídlo žadatele (ulice č. p./č. o., obec, psč)	<b>Tanvald, Palackého 359, PSČ 46841</b>
	IČO/DIČ	<b>IČ: 00262587, CZ00262587 (městský úřad)</b>
	právní forma	801 - Obec nebo městská část hlavního města Prahy
	statutární zástupce žadatele (jméno, příjmení, tel., e-mail)	<b>Mgr. Vladimír Vyhňálek – starosta města, vyhnyalek@tanvald.cz ; mobil: 601 372 020</b>
	kontaktní osoba (jméno, příjmení, tel., e-mail)	Ing. Luděk Suhomel, MBA – ludek.suchomel@seznam.cz; mobil: 724 030 310

### Informace o projektu:

#### Popis projektu a podporované aktivity projektu:

**Stručně popište projekt a vazbu projektu na podporované aktivity dle Specifických pravidel pro žadatele a příjemce (kapitola 3.3) - 48. výzva IROP – Vzdělávání – SC 5.1 (CLLD).**

Cílem projektu je zlepšení rovného přístupu k inkluzivním a kvalitním službám v oblasti vzdělávání, odborné přípravy, učení pomocí rozvoje přístupné infrastruktury, vytvoření podmínek i posilování odolnosti pro distanční a online vzdělávání a odbornou přípravu na řešené základní škole. Cílem projektu je vyřešit problém, v který spočívá nevyhovující podmínkách pro výuku na základní škole. Cílem je vytvořit optimální podmínky pro plnění daných cílů Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV) a Školním vzdělávacím plánem (ŠVP) a pro Implementaci strategických cílů definovaných ve Strategii vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+. Cílem je vybudovat ve škole tři moderní odborné učebny a vytvořit podmínky pro vedení moderní výuky, která může reagovat na měnící se vnější prostředí, poskytuje relevantní obsah vzdělávání tak, aby žáci obstáli v dynamickém a neustále se měnícím světě 21. století. Cílem je vybavení odborných učeben a umožnit tak pedagogům uplatňovat ve výuce moderní přístupy a moderní vedení výuky ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s digitálními technologiemi, pro formální, zájmové a neformální vzdělávání a celoživotní učení. V tomto případě jsou cílem tři moderně vybavené učebny pro výuku předmětů – Informatiky a robotiky, fyziky, chemie, přírodopisu.

V projektu budou realizovány aktivity směřující k vybudování, modernizaci a vybavení tří odborných učeben ZŠ ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, na práci s digitálními technologiemi pro formální, zájmové a neformální vzdělávání a celoživotní učení.

Hlavní aktivity projektu spočívají v modernizaci tří učeben – v dodávce a montáži vybavení a v souvisejících stavebních úpravách, provedení elektrorozvodů, elektroinstalace osvětlení případně stínění řešených prostor. Realizací uvedených aktivit vznikne:

Moderní multimediální učebna pro výuku cizích jazyků a informatiky



Moderní učebna polytechniky a robotiky

Moderní přírodovědná laboratoř

Detailní popis aktivit je patrný ze projektové dokumentace, oceněného rozpočtu stavebních prací a dodávky a montáže vybavení.

#### **Oblasti vzdělávání - pro účely věcného hodnocení**

**Uvedte, na které oblasti vzdělávání je projekt zaměřen:**

- přírodní vědy,

Ano, projekt je mimo jiné zaměřen na – přírodní vědy.

Plnění cíle zaměření projektu spočívá v přírodovědném vzdělávání (předmětů fyziky, chemie a biologie), které je zaměřené na porozumění základních přírodovědných pojmů a zákonů, na porozumění a užívání metod vědeckého zkoumání přírodních faktů (přírodních objektů, procesů, vlastností, zákonitostí).

Žáci budou mít k dispozici nejmodernější edukační systém, který slouží jako kompletní platforma pro realizaci experimentů ve výuce přírodních věd. Učebna bude vybavená řešením s maximálním důrazem na kvalitu výuky včetně plné spolupráce učitele i žáků. Měřicí systémy budou poskytovat uživatelům kompletní vybavení pro experimentální výuku přírodních věd. Tyto kvalitní technologické nástroje podněcují zájem o přírodní vědy, inspirují studenty i jejich pedagogy a propagují aplikovanou vědu v hodinách fyziky, chemie, biologie, nebo environmentální výchovy. Navržená technologie má pro každý předmět specializované sady měřících sond, senzorů a experimentálního příslušenství, ale také vypracované školní experimenty včetně metodiky vedení seminářů pro učitele. V rámci zavádění nových technologií do výuky a umožnění práce žáků s těmito technologiemi dojde k výraznému zlepšení schopností žáků využívat moderní technologie, výuka bude zajímavější, bude umožněna výuka pro různé skupiny žáků dle jejich schopností v rámci jedné třídy, což bude mít odezvu při uplatnění v budoucím studiu a posléze i při volbě povolání.

- polytechnické vzdělávání,

Ano, projekt je mimo jiné zaměřen na – polytechnické vzdělávání

Plnění cíle zaměření projektu spočívá v polytechnickém vzdělávání. Cílem je rozvíjet znalosti o technické prostředí a pomáhat vytvářet a fixovat správné pracovní postupy a návyky, rozvoj spolupráce, vzájemnou komunikaci a volní vlastnosti a podporovat touhu tvořit a práci zdárně dokončit.

Cílem polytechnického vzdělávání v 21. století, integrujícího přírodovědné, technické, ale také environmentální vzdělávání, je rozvíjet u žáků a studentů znalosti a dovednosti v technickém prostředí. Pomáhat dětem vytvářet správné pracovní návyky, které využijí v běžném životě a později i v pracovním prostředí, dále posilovat zájem o technické obory, podporovat kreativitu, touhu tvořit a v neposlední řadě rozvíjet i tzv. soft skills (měkké dovednosti), které jsou nutné pro práci v týmu.

- cizí jazyky,

Plnění cíle zaměření projektu spočívá v efektivní a názorné výuce cizích jazyků, v našem případě anglického a německého jazyka. Moderní multimediální vzdělávací učebna vybavená moderními digitálními technologiemi podpoří rozvoj všech čtyř klíčových kompetencí: mluvení, poslech, čtení, psaní. Učiteli uspoří čas a nabízí širokou škálu výukových metod pro moderní vzdělávání.

- práce s digitálními technologiemi

Plnění cíle zaměření projektu spočívá v osvojení si schopnosti práce s digitálními technologiemi prostřednictvím odborných učeben pro výuku informatiky a dále ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy a polytechnické vzdělávání.

V učebnách se bude vyučovat ICT, programování, robotika, grafika, design apod.

Využití moderních učeben by mělo zlepšit kompetence žáků v informatice, v práci s digitálními technologiemi a informatické myšlení žáků. Nově by mělo být mimo jiné prioritou rozvíjet digitální gramotnost žáků, které doposud nebylo věnováno příliš pozornosti. Žáci by měli být schopni orientovat se v digitálním prostředí, zacházet s technologiemi a porozumět tomu, co a jak digitální technologie v dnešním světě a společnosti ovlivňují. Plošné vzdělávání v digitální oblasti by mělo jednak předcházet tzv.

„digitálnímu vyloučení“, které hrozí žákům s nízkými kompetencemi, kteří například nemají přístup k internetu, a také přispět k žádoucímu naplnění trhu práce.



**Pokud je projekt zaměřen samostatně na učebny neúplných škol, žadatel to zde uvede a oblasti výše vypsané neuvádí.**

Projekt není zaměřen samostatně na učebny neúplných škol.

#### **Zdůvodnění potřebnosti projektu a popis stavu před a po realizaci - pro účely věcného hodnocení**

- zdůvodněte potřebnost projektu**

Potřebnost projektu vychází z několika aspektů, které je potřeba vnímat při posuzování vhodnosti projektu pro přiznání dotace. Škola, je významná nejen pro město, ale i pro široké okolí z pohledu spádovosti. Snahou samosprávy města je ve spolupráci s vedením základní školy trvale vytvářet co nelepší podmínky pro rozvoj základního školství ve městě. Rozvoj školství je zpracován do Strategického plánu rozvoje města Tanvaldu na období 2016-2026 do programové priority PP 1. Odpovídající služby a občanská vybavenost města. V základní škole je stále co zlepšovat, je potřeba dynamicky reagovat na požadavky a výzvy ve společnosti, vytvářet a modernizovat podmínky pro výuku a uplatnění žáků v životě. Projekt řeší potřeby školy pro zlepšování rovného přístupu k inkluzivnímu a kvalitnímu vzdělávání. Projekt vytváří podmínky pro odbornou přípravu pomocí rozvoje přístupné infrastruktury, modernizuje vybavenost odborných učeben školy pro posilování odolnosti pro distanční a online vzdělávání a odbornou přípravu. Projekt optimalizuje budoucí stav odborných učeben v základní škole pro naplňování strategických cílů ve vzdělávání v klíčových kompetencích. Jen základní škola, která nabídne žákům moderní a atraktivní výuku, bude vybavená na odpovídající úrovni, v tomto případě v odborných učebnách, může dosahovat kvalitních výsledků ve výuce a produkovat dobře připravené žáky pro další uplatnění. Stávající vybavení školy je v tomto směru morálně zastaral, nevyhovující a vyžaduje obměnu.

- popište stávající stav a očekávaný stav po realizaci projektu**

Ve školním roce 2020-21 byl slabý ročník prvňáků – vznikla jen jedna třída, ale posílil se 6. ročník o jednu třídu (A, B, C). Následujících školních letech byly vždy paralelní třídy na prvním stupni a každý rok se navyšuje počet žáků šesté třídy a vznikají 3 šesté třídy ABC (1. ročník 2 třídy A, B; 2. ročník 2 třídy A, B; 3. ročník 1 třída A; 4. ročník 2 třídy A, B; 5. ročník 2 třídy A, B; 6. ročník 3 třídy A, B, C; 7. ročník 3 třídy A, B, C; 8. ročník 3 třídy A, B, C; 9. ročník 2 třídy A, B). V současné době běží výuka na základní škole podle stávajícího vzdělávacího plánu takto nastavené časové dotace předmětů pro I. a II. stupeň.

V současné době se zpracovává aktualizace SVP tak, aby plně refletoval soulad s RVP ZV (viz výňatek níže) a nové požadavky na výuku v řešených odborných předmětech (počty dotovaných hodin ve vyučovacích, jak je uvedeno dále). Na to se váže důvod a nutnost modernizovat řešené tři odborné učebny i s ohledem na narůstající počet žáků a tříd.

- uvedte celkovou kapacitu základní školy dle Rejstříku škol a školských zařízení**

nejvyšší počet žáků 550

#### **Místo realizace projektu:**

**Uvedte místo realizace projektu (adresa, identifikace pozemků apod.)**

Projekt je realizován v MRR – v Tanvaldu – v Libereckém kraji

Místo realizace projektu je na:

„Území MAS vymezené ve schválené SCLLD MAS Rozvoj Tanvaldska 2021–2027“

Adresa:

Základní škola Tanvald, Sportovní 576, příspěvková organizace

Sportovní 576

468 41 Tanvald

identifikace pozemků:

p. č. 1227 – výměra 1428 m<sup>2</sup>, jejíž součástí je objekt ZŠ Tanvald č.p. 576, ul Sportovní, Tanvald

Doplňující informace:



Smlouva o výpůjčce ze dne 19. 7. 2016

Půjčitel –

Město Tanvald (IČO 00262587)

Vypůjčitel –

Základní škola Tanvald (IČO 43287089)

#### Technická připravenost projektu k realizaci - pro účely věcného hodnocení

**Žadatel uvede:**

připravenost projektové dokumentace, popis stavebního řízení včetně přesných dat pravomocných rozhodnutí povolující stavbu. Pokud žadatel nemá pravomocné akty povolení k realizaci stavby, uvede informaci o datu, kdy bude nebo byla podána žádost.

V případě, že se v rámci projektu realizují aktivity, na které se nevztahuje povinnost dokládání stavebního povolení, ohlášení apod., žadatel zde tuto informaci uvede.

Projektová dokumentace je vypracována včetně položkového rozpočtu – soupisu prací a dodávek. Město v době zpracování projektového záměru má administrativně ukončené výběrové řízení na dodavatele.

Dokládání stavebního povolení ...

IRELEVANTNÍ – NENÍ TŘEBA, nejedná se o novou stavbu ale pouze o stavební úpravy stávajících prostor základní školy.

Projektová dokumentace byla předložena stavebnímu úřadu k vyjádření a Doklad prokazující povolení umístění stavby v území dle stavebního zákona u uvedeného projektu není třeba. viz příloha – Vyjádření stavebního úřadu – pod spisovou značkou: MěÚT/23449/2022/SÚaŽP/Kna a čj. MěÚT/23454/2022 ze dne 6.9.2022

**Předpokládané datum zahájení fyzické realizace projektu:**

Uvedte ve formě (měsíc/rok). Realizace projektu může být zahájena před podáním žádosti o podporu, nejdříve však 1. 1. 2021.  
05/2022

**Předpokládané datum ukončení fyzické realizace projektu:**

Uvedte ve formě (měsíc/rok). Realizace projektu nesmí být ukončena před podáním žádosti o podporu (plné žádosti o podporu do MS21+).  
03/2024

#### Financování projektu:

Celkové výdaje projektu	Uvedte celkové výdaje projektu = Celkové způsobilé výdaje + Nezpůsobilé výdaje Dále uvedené částky jsou odvozeny z výsledků výběrového řízení Celkové výdaje projektu <b>9 836 160,34</b> (včetně DPH) <b>Z toho</b> Stavební práce včetně instalatérských prací a osvětlení 1 970 646,68	Kč
-------------------------	--	----



	AV technika (koncové prvky, nábytek, stínící technika) 7 865 513,66 Propočet celkových výdajů projektu 1 970 646,68+7 865 513,66= <b>9 836 160,34</b> <b>Z toho</b> Způsobilé výdaje stanovené žadatelem <b>8 589 473,00</b> Nezpůsobilé výdaje <b>1 246 687,34</b> Propočet celkových výdajů projektu 8 589 473,00+1 246 687,34= <b>9 836 160,34</b>	
Celkové způsobilé výdaje	Uveďte <b>požadovanou</b> výši Celkových způsobilých výdajů projektu (maximum je definováno výzvou). <b>8 589 473,00</b>	Kč
Podpora – dotace	Dotace je 95 % z celkových způsobilých výdajů projektu (maximum je definováno výzvou) <b>8 160 000,00</b>	Kč

Seznam příloh:

Příloha č. 1	Doplňte plnou moc, je-li relevantní. – Plná moc
Příloha č. 2	Doplňte další přílohy, jsou-li relevantní – Vyjádření st. úřadu

Verifikace projektového záměru:

Místo a datum:	04.08.2023
Jméno a příjmení statutárního zástupce/pověřeného zástupce:	Mgr Vladimír Vyhnálek – starosta města Tanvaldu
podpis předkladatele projektového záměru: (elektronický podpis):	<b>Elektronicky podepište</b>